

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о результатах участников итогового сочинения (изложения)
в Луганской Народной Республике
в 2024/25 учебном году

г. Луганск
2025

1. Общая информация о проведении основного этапа итогового сочинения (изложения)

Итоговое сочинение (изложение) на территории Луганской Народной Республики проводилось в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 №233/552;

– Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 г. №89/208;

– приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 18.11.2024 №1257-од «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики»;

– Порядок проведения итогового сочинения (изложения) в Луганской Народной Республике, утверждённый приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 08.11.2024 №1205-од.

Цель проведения сочинения – получение допуска обучающихся XI (XII) классов, экстернов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и использования результатов итогового сочинения при приёме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в образовательные организации высшего образования.

«Зачет» или «незачет» по итоговому сочинению – основание для принятия решения о допуске к государственной итоговой аттестации. Кроме этого, написание итогового сочинения направлено на выявление у выпускников широты кругозора, уровня речевых компетенций обучающегося, грамотности, фактической точности письменной речи, умения мыслить и обосновывать свою позицию, опираясь на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, наиболее соответствующие предложенной проблематике.

2. Анализ результатов итогового сочинения (собеседования)

2.1. Анализ количественных показателей, отражающих выбор тем, представленных обучающимся для написания итогового сочинения

Итоговое сочинение (изложение) представляет собой обязательный элемент контроля освоения учащимися основных общеобразовательных программ, в рамках итоговой аттестации выпускников 11-х классов. Дополнительные этапы проводятся в соответствии с установленными нормативными актами и регламентирующими документами, регулирующими порядок итоговой аттестации обучающихся.

В Луганской Народной Республике итоговое сочинение (изложение) в 2024/25 учебном году проведено в соответствии с единым расписанием: 04 декабря 2024 года, 05 февраля 2025 года, 09 апреля 2025 года.

В таблицах 1-3 представлена информация о проведении итогового сочинения (изложения) в Луганской Народной Республике в основную и дополнительные даты, включая количественные показатели по участникам итогового сочинения (изложения).

Количество участников представлено ниже:

Таблица 1

	Кол-во участников, чел. (04.12.2024)	Результат					
		Зачет		Незачет		Отсутствует результат	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Итоговое сочинение	6083	5801	95,36	270	4,44	12	0,20
Итоговое изложение	53	53	100	0	0	-	-
Всего	6136	5854	95,4	270	4,40	12	0,19

Таблица 2

	Кол-во участников, чел. (05.02.2025)	Результат					
		Зачет		Незачет		Отсутствует результат	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Итоговое сочинение	350	302	86,28	47	13,43	1	0,29
Итоговое изложение	3	3	100	0	0	-	-
Всего	353	305	86,4	47	13,32	1	0,28

Таблица 3

	Кол-во участников, чел. (09.04.2025)	Результат					
		Зачет		Незачет		Отсутствует результат	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Итоговое сочинение	73	71	97,2	2	2,8	-	-
Итоговое изложение	1	1	100	0	0	-	-
Всего	74	72	97,3	2	2,70	-	-

Так в основную дату 04 декабря 2024 года в итоговом сочинении (изложении) приняли участие 6136 участников, из них: 6083 в итоговом сочинении, 53 – в итоговом изложении.

«Зачет» получили 5854 участника (95,4%), из них: 5801 – по итоговому сочинению, 53 – по итоговому изложению.

«Незачет» получили 270 участников (4,40%), из них 270 – по итоговому сочинению.

В процессе проведения итогового сочинения (изложения) 1 участник был удален за нарушение порядка проведения итогового сочинения (изложения), работы 11 участников не были допущены к обработке.

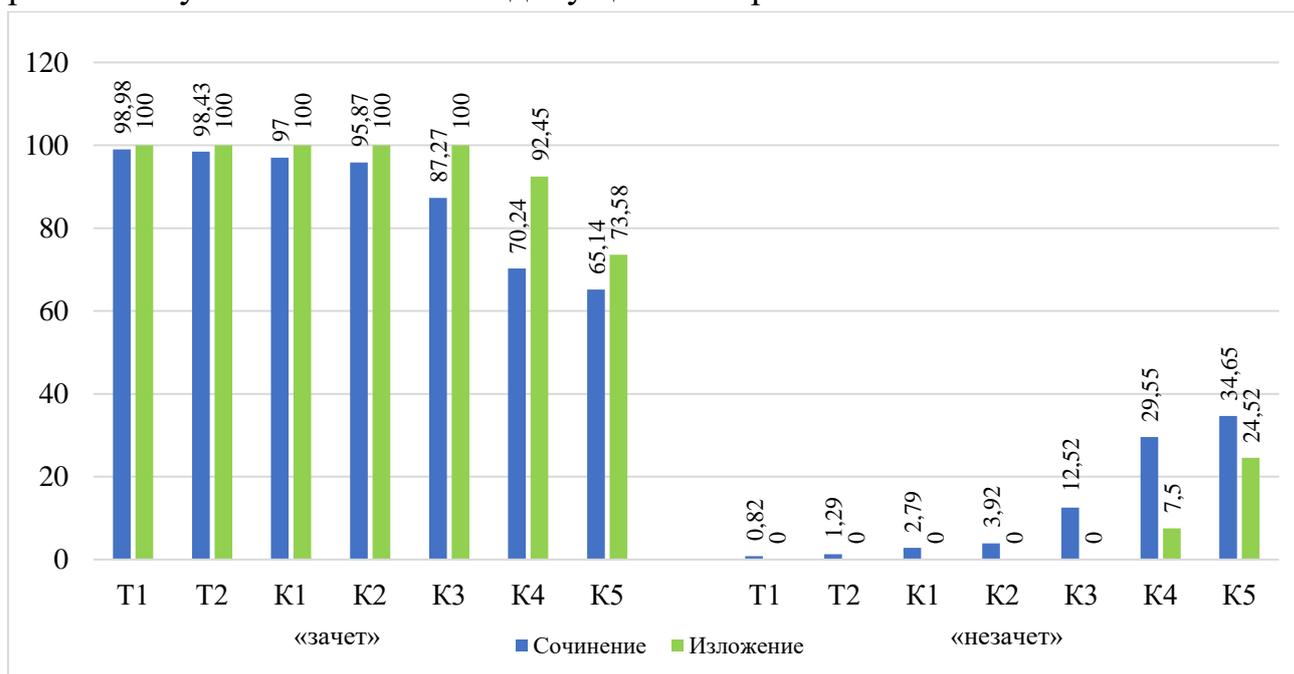


Рисунок 1 - Распределение участников 04.12.2024 по критериям выполнения работы, в %

В дополнительном этапе 05 февраля 2025 года в итоговом сочинении (изложении) приняли участие 353 участника, из них: 350 в итоговом сочинении, 3 – в итоговом изложении.

«Зачет» получили 305 участников (86,4%), из них: 302 – по итоговому сочинению, 3 – по итоговому изложению.

«Незачет» получили 47 участников (13,32%), из них 47 – по итоговому сочинению.

В процессе проведения итогового сочинения (изложения) 1 участник был удален за нарушение порядка проведения итогового сочинения (изложения).

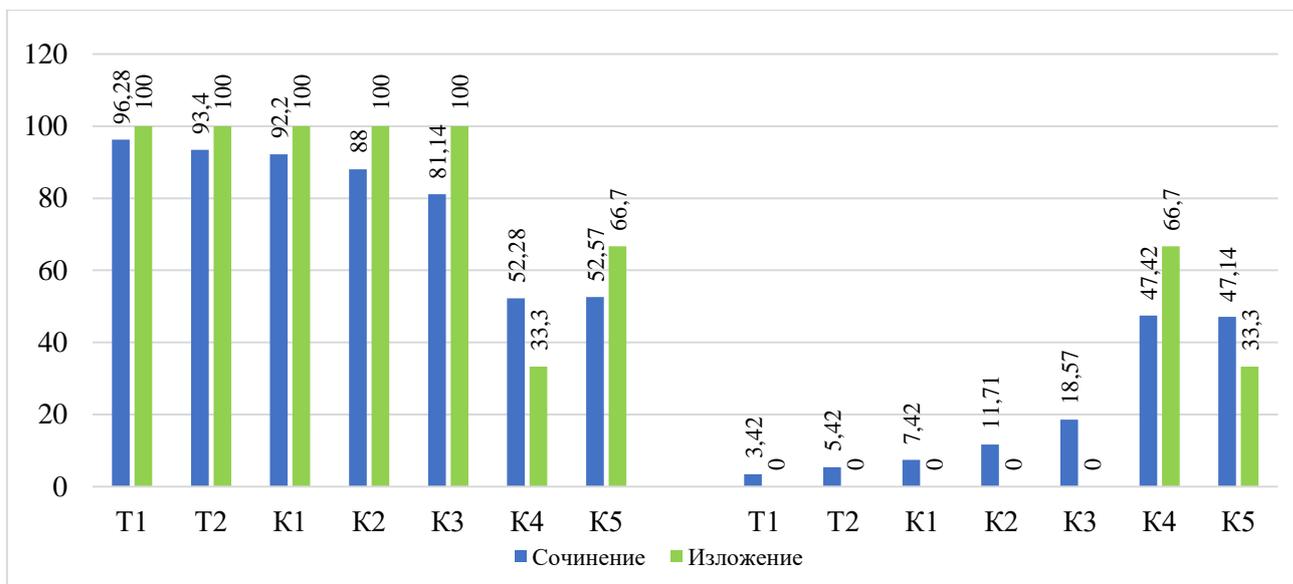


Рисунок 2 - Распределение участников 05.02.2025 по критериям выполнения работы, в %

В дополнительном этапе 09 апреля 2025 года в итоговом сочинении (изложении) приняли участие 74 участника, из них: 73 в итоговом сочинении, 1 – в итоговом изложении.

«Зачет» получили 72 участника (97,3%), из них: 71 – по итоговому сочинению, 1 – по итоговому изложению.

«Незачет» получили 2 участника (2,70%), из них 2 – по итоговому сочинению.

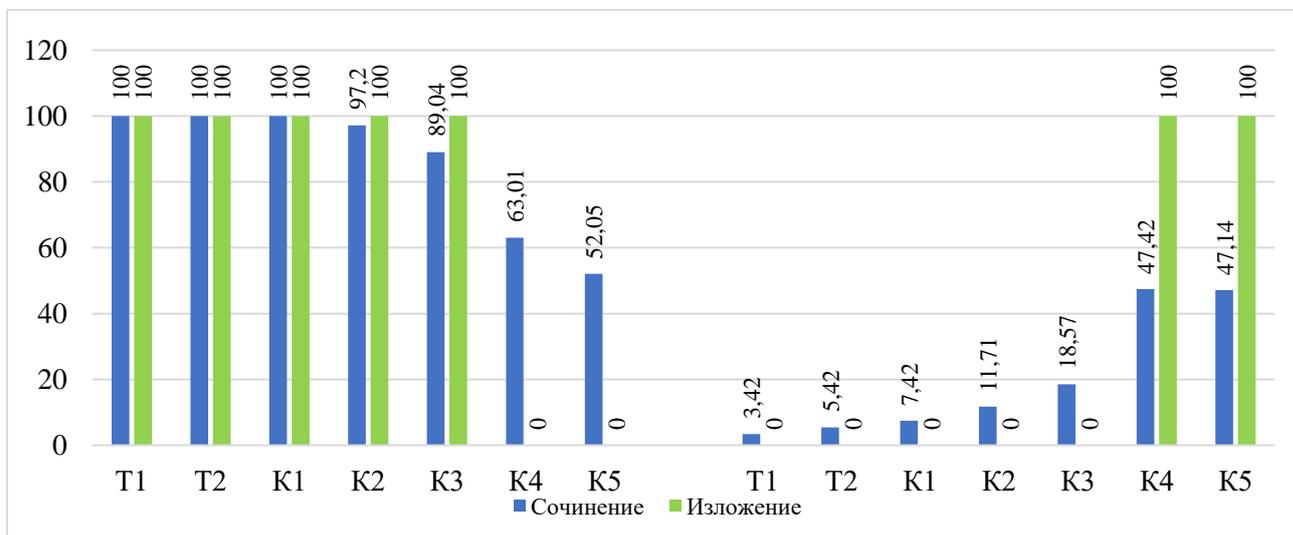


Рисунок 3 - Распределение участников 09.04.2025 по критериям выполнения работы, в %

По результатам трех этапов итогового сочинения (изложения) 99,90% обучающихся имеют «зачет». 3 участника, получающие образование в очно-заочной форме, не явились ни на один из этапов итогового сочинения (0,5%), не справились с испытанием 3 участника итогового сочинения (0,05%).

Все участники итогового изложения получили «зачет».

В связи с небольшим количеством участников итогового сочинения в дополнительные сроки, и тем фактом, что большинство участников принимали участие повторно, в дальнейшем для анализа будут использованы результаты только основной даты - 04 декабря 2024 года.

Результаты итогового сочинения (изложения) по общему количеству выставленных оценок «зачет» / «незачет», по каждому требованию и критерию представлены в таблицах №№ 4 и 5 за 2023/24, 2024/25 учебные года.

Таблица 4

	Единица измерения	2023/24 учебный год		2024/25 учебный год	
		«Зачет»	«Незачет»	«Зачет»	«Незачет»
Всего	чел.	6045	560	5854	270
	%	91,52	8,48	95,6	4,40
Сочинение	чел.	6001	582	5801	270
	%	91,15	8,85	95,55	4,45
Изложение	чел.	44	2	53	0
	%	95,65	4,35	100	0

Доля обучающихся 11-х классов, успешно выполнивших итоговое сочинение (изложение), в 2024/25 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом выросла на 4,08 %.

Таблица 5

Критерии оценивания итогового сочинения	«Зачет»		«Незачет»	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
Требование № 1 «Объём итогового сочинения»	98,28	98,98	1,72	0,82
Требование № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения»	97,72	98,43	2,18	1,29
Критерий № 1 «Соответствие теме»	94,14	97	5,86	2,79
Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»	92,50	95,87	7,50	3,92
Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»	80,81	87,27	19,19	12,52
Критерий № 4 «Качество письменной речи»	66,31	70,24	33,69	29,55
Критерий № 5 «Грамотность»	67,81	65,14	32,19	34,65

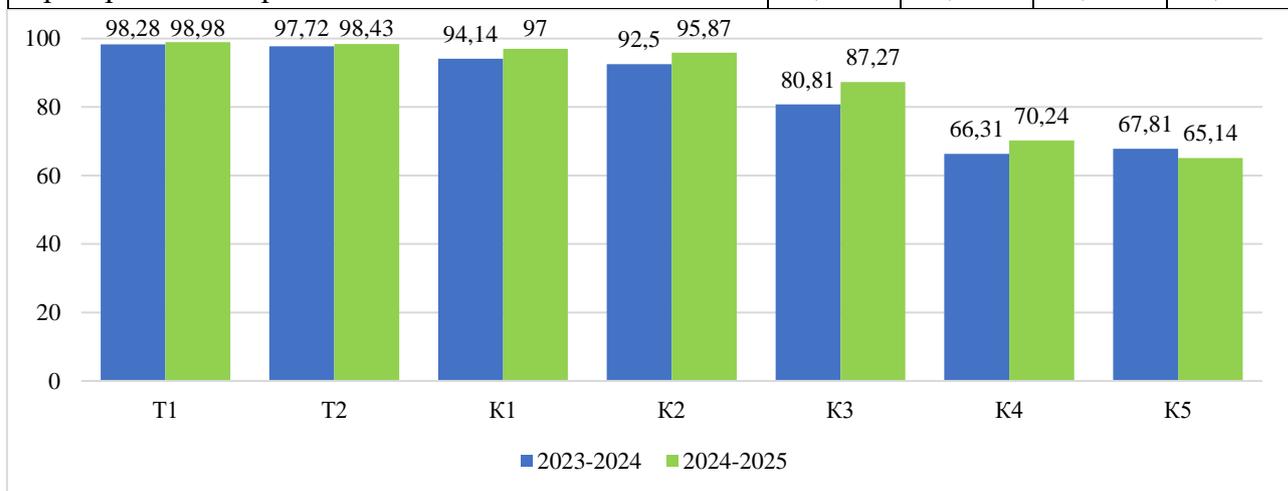


Рисунок 4 – Доля обучающихся, получивших «зачет» с требованиями и критериями итогового сочинения в основные даты проведения (2023/24 и 2024/25 уч.г.), в %

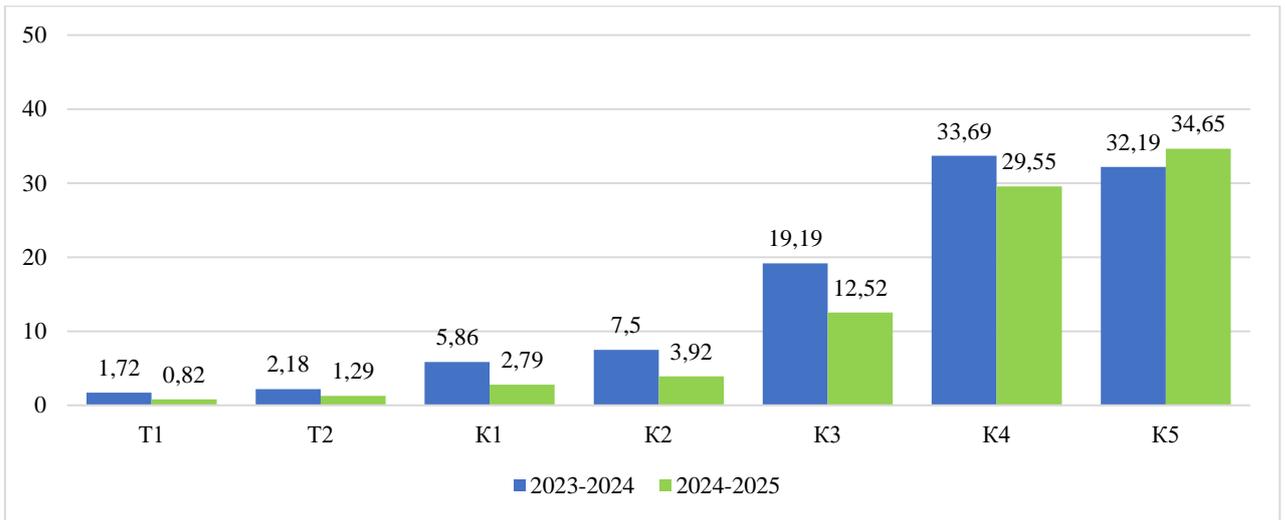


Рисунок 5 – Доля обучающихся, получивших «незачет» с требованиями и критериями итогового сочинения в основные даты проведения (2023/24 и 2024/25 уч.г.), в %

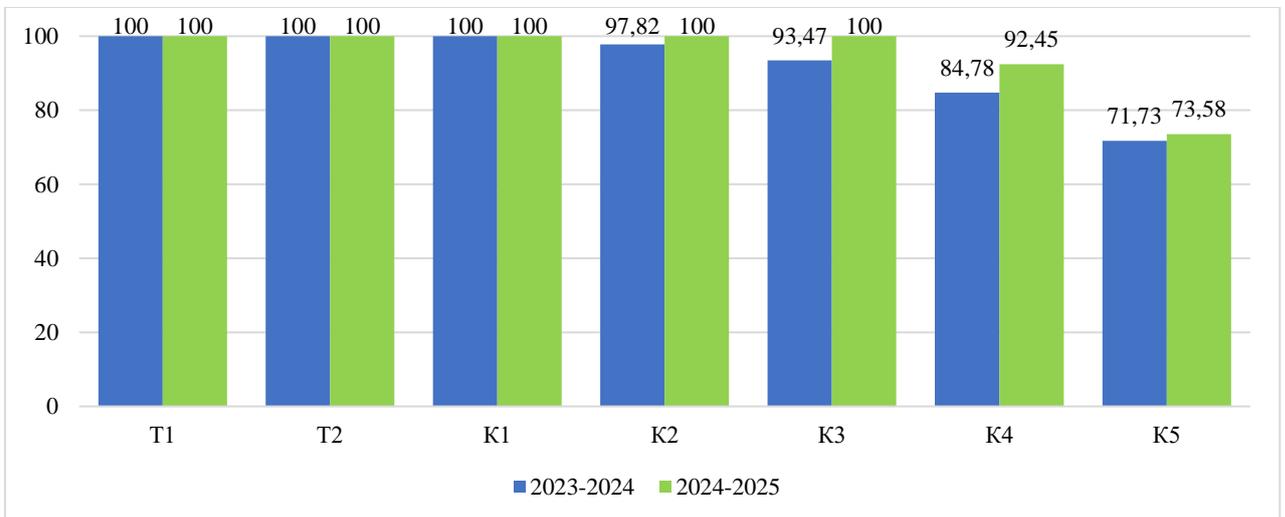


Рисунок 6 – Доля обучающихся, получивших «зачет» с требованиями и критериями итогового изложения в основные даты проведения (2023/24 и 2024/25 уч.г.), в %

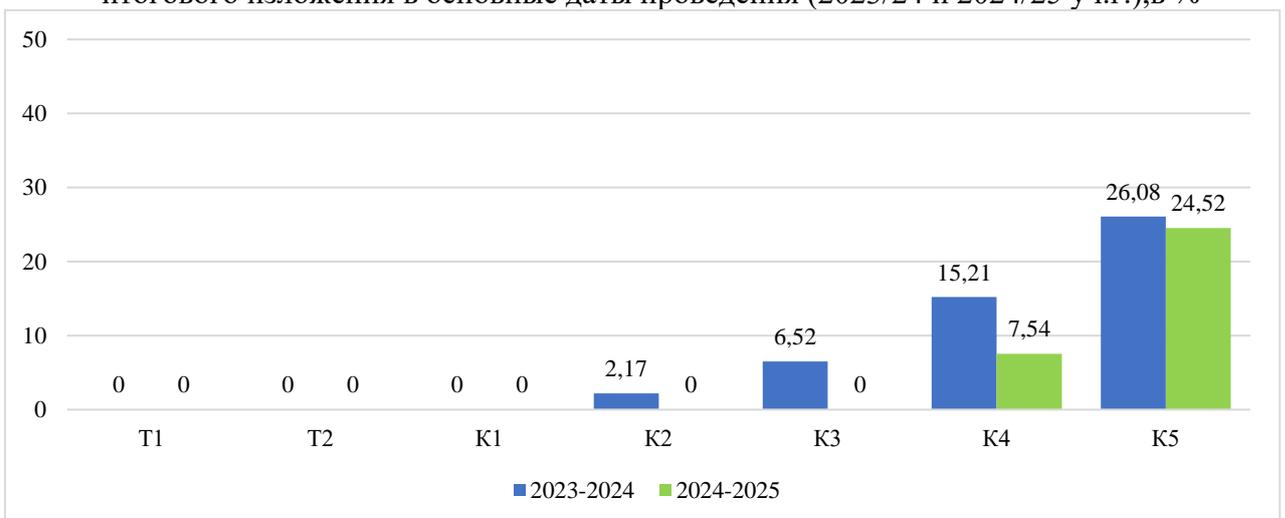


Рисунок 7 – Доля обучающихся, получивших «незачет» с требованиями и критериями итогового изложения в основные даты проведения (2023/24 и 2024/25 уч.г.), в %

По требованиям, предъявленным к итоговому сочинению, и критериям оценивания итогового сочинения (изложения) сохраняется тенденция к повышению результатов в интервале 0,7 – 6,4 %.

Наибольшую трудность для участников итогового сочинения продолжают вызывать следующие критерии:

- критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения» - «незачет» (2023/24 уч.год – 19,19%, 2024/25 уч.год – 12,52%);

- критерий № 4 «Качество письменной речи» – «незачет» (2023/24 уч.год – 33,69%, 2024/25 уч.год – 29,55%);

- критерий № 5 «Грамотность» – «незачет» (2023/24 уч.год – 32,19%, 2024/25 уч.год – 34,65%).

Анализ сочинений по Требованию № 1 «Объём итогового сочинения»:

1. Большинство обучающихся (98,98%) ознакомлены с Требованием № 1, они написали сочинения, уложившись в объём от 350 до 400 слов. Это указывает на достаточный объём знаний, умение самостоятельно рассуждать в рамках выбранной темы.

2. Большинство работ соответствует Требованию № 1, лишь 0,82% работ не соответствуют данному требованию.

Анализ сочинений по Требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения»:

1. Можно отметить значительное количество содержательных и глубоких работ, которые демонстрируют широту кругозора выпускников, умение мыслить самостоятельно, предлагать интересные умозаключения, делать чёткие выводы, проводить сопоставительный анализ образов, характеров, поступков героев, определять нравственные аспекты поведения героев.

2. Учащиеся продемонстрировали наличие универсальных учебных навыков: поняли свою задачу и чётко её выполнили. Сочинения демонстрируют способности самостоятельно составлять план, использовать алгоритмы написания сочинений с учётом сформированных читательских навыков и межпредметных умений.

3. 98,43% работ написаны самостоятельно.

4. Выявлены работы (1,29%), содержащие фрагменты сочинений, опубликованных в интернете, и фрагменты текста комментариев к тематическим разделам закрытого банка тем итогового сочинения.

Критерий № 1 (основной) «Соответствие теме» – «незачёт» ставится в случае, если сочинение не соответствует теме, в нём нет ответа на вопрос, поставленный в теме, или в сочинении не прослеживается конкретной цели высказывания. По данному критерию получили «зачёт» – 97%. «Незачёт» – 2,79%.

Критерий № 2 (основной) «Аргументация. Привлечение литературного материала» – «незачёт» ставится при условии, если сочинение не содержит аргументации, написано без опоры на литературный материал, или в нём существенно искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается в работе (аргументы примерами не подкрепляются). По данному критерию получили «зачёт» – 95,87%. «Незачёт» – 3,92%.

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения» – «незачёт» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно- доказательная часть. По данному критерию получили «зачёт» – 87,27%. «Незачёт» – 12,52%.

Критерий № 4 «Качество письменной речи» – «незачёт» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. По данному критерию получили «зачёт» – 70,24%. «Незачёт» – 29,55%.

Критерий № 5 «Грамотность» – «незачёт» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных. По данному критерию получили «зачёт» – 65,14%. «Незачёт» – 34,65%.

Анализ итоговых сочинений позволил выявить положительные тенденции:

- обучающиеся убедительно формулируют тезисы при помощи использования ключевых слов темы; уверенно отвечают на проблемный вопрос сочинения;

- понимают выбранную тему сочинения, умеют логично выстраивать рассуждение, четко формулируют тезисы, отражающие понимание проблемы сочинения;

- выявляют смысловое наполнение нравственных и психологических понятий, входящих в формулировку темы;

- авторы хороших работ демонстрируют знание отечественной и зарубежной, классической и современной литературы, чётко определяют место русской литературы и культуры в мировом художественном процессе.

Также были выявлены отрицательные стороны работ:

- неумение (нежелание) участника полноценно осмыслить тему; отсутствие развитого умения чётко формулировать ответ на вопрос темы сочинения;

- неумение подтверждать тезисы доказательствами; частично отсутствует разнообразие подходов к отбору литературных примеров;

- недостаточное владение навыками проблемного анализа текста художественного произведения;

- в некоторых работах анализ темы сочинения подменяется пересказом содержания текста произведения;

- отдельные проявления читательской некомпетентности.

Анализ изложений по Требованию № 1 «Объём итогового изложения»:

1.100% работ соответствуют требованию №1

Анализ изложений по Требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового изложения»:

1. 100% работ выпускников написаны самостоятельно.
2. Не выявлены случаи списывания текста вместо его самостоятельного изложения.

Критерий № 1 «Содержание изложения» – «незачёт» ставится в случае, если участник существенно исказил содержание исходного текста или не передал его содержания. По данному критерию получили «зачёт» – 100%.

Критерий № 2 «Логичность изложения» – «незачёт» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла изложенного. По данному критерию получили «зачёт» – 100%.

Критерий № 3 «Использование элементов стиля исходного текста» – «незачёт» ставится при условии, если в изложении полностью отсутствуют элементы стиля исходного текста. По данному критерию получили «зачёт» – 100%.

Критерий № 4 «Качество письменной речи» – «незачёт» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе грубые речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла изложения. По данному критерию получили «зачёт» – 92,45%. «Незачёт» – 7,5%.

Критерий № 5 «Грамотность» – «незачёт» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более десяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных. По данному критерию получили «зачёт» – 73,58%. «Незачёт» – 24,52%.

Анализ итоговых изложений позволил выявить положительные тенденции:

- обучающиеся успешно воспринимают и интерпретируют исходный текст с сохранением авторского стиля;
- выпускники используют не только авторскую лексику, но и средства выразительности языка;
- большинство учащихся логично и последовательно передают содержание исходного текста.

Кроме того, были выявлены отрицательные стороны работ:

- в отдельных работах отмечено нарушение передачи элементов стиля исходного авторского текста;
- недостаточное владение лексическими нормами речи, неуместное использование разговорных, просторечных слов;
- допущение грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок;
- появление недочётов ввиду приблизительного пересказа содержания исходного текста.

2.2. Анализ количественных показателей, отражающих выбор тем, представленных обучающимся для написания итогового сочинения

В рамках открытых направлений тем итогового сочинения ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» для каждого часового пояса были разработаны конкретные темы итогового сочинения (подобраны тексты изложений).

Анализ выбора участниками тем итогового сочинения показал, что все шесть предложенных тем из закрытого банка тем итогового сочинения были выбраны участниками в период проведения основного этапа.

Таблица 6

№ темы	Название темы	Кол-во обучающихся, выбравших тему	
		всего	%
Раздел 1 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»			
112	«Без идеалов, то есть без определённых хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности» (Ф.М. Достоевский). Как Вы понимаете это утверждение русского классика?	133	2,18
213	Какие поступки человека, по-Вашему, заслуживают уважения?	4562	74,99
Раздел 2 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»			
307	За что дети могут уважать своих родителей?	980	16,11
404	Почему именами некоторых людей называют целые эпохи?	38	0,63
Раздел 3 «Природа и культура в жизни человека»			
510	Какая угроза способна объединить человечество?	223	3,67
604	Произведение искусства, хранящее память о великом подвиге.	135	2,23

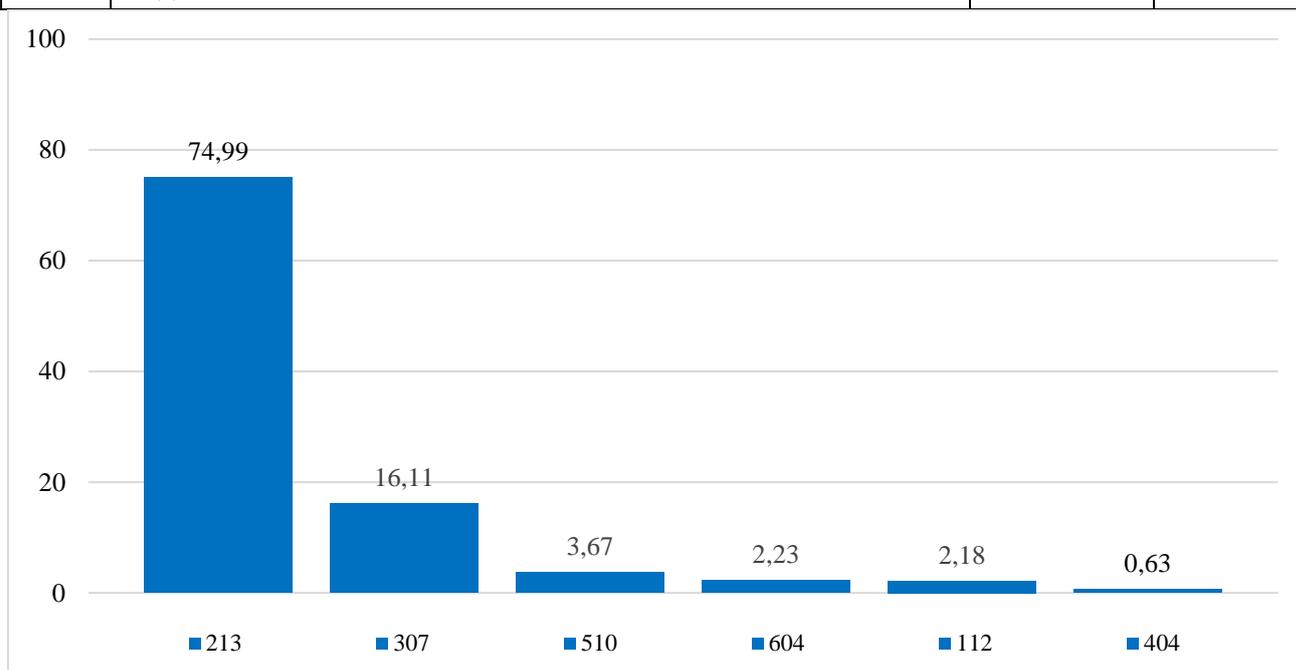


Рисунок 8 - Выбор темы итогового сочинения участниками (основная дата - 04.12.2024)

Темы сочинений, в рамках заданных разделов, сформулированы довольно широко и позволяли выпускнику, раскрывающему их, обратиться не к конкретному произведению, указанному в теме, а к своему читательскому опыту, который может выходить за рамки школьной программы.

Из представленных данных таблицы видно, что, с точки зрения выбора выпускниками тем по разделам, наиболее выбираемыми оказались темы первого раздела, ориентированные на рассуждение о духовно-нравственных ориентирах в жизни человека (процент выбора составил 77,17%). При этом самой популярной темой этого раздела оказалась тема «Какие поступки человека, по-Вашему, заслуживают уважения?» (74,99%). Выбор тем данного раздела позволяет сделать вывод о том, что выпускникам близки поднимаемые в данном разделе проблемы, а читательский багаж выпускников позволяет им строить рассуждения по выбранной теме с опорой на литературный материал.

На втором месте по популярности оказались темы второго раздела, которые связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, поколения, а также нацеливавшие на размышление о семейных и общественных ценностях, межличностных отношениях и влиянии окружающих на человека (16,74%). Кроме того, предложенные для выбора темы этого раздела касались вопросов исторического времени, важности сохранения исторической памяти. Самой популярной у выпускников, выбиравших темы итогового сочинения из этого раздела, стала предложенная обучающимся тема «За что дети могут уважать своих родителей?» (16,11%). Невысокий процент предпочтений тем данного раздела указывает на недостаточный уровень личностной зрелости выпускников и на небольшой читательский багаж, а в некоторых случаях его отсутствие, что не позволило строить рассуждение по предложенным во втором разделе темам с опорой на литературный материал.

Наименее популярными оказались темы третьего раздела, которые году были связаны с философскими, социальными и этическими проблемами, вопросами экологии, а также нацеливали на рассуждение об искусстве, о феномене таланта, ценности художественного творчества, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства (5,9%). С точки зрения предпочтения тем этого раздела самой популярной оказалась тема «Какая угроза способна объединить человечество?» (3,67%). Такое количество в выборе данных тем для написания сочинения указывает, прежде всего, на небольшой запас прочитанных произведений, необходимых для написания сочинений данных тематических групп.

На 349 участников итогового сочинения, выполнявших работу 05.02.2025, выбор тем распределился следующим образом (таблица № 7).

Таблица 7

№ темы	Название темы	Кол-во обучающихся, выбравших тему	
		всего	%
Раздел 1 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»			
128	Одинаково ли представление о счастье у разных людей?	120	34,38
224	Кого можно назвать верным другом?	145	41,55
Раздел 2 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»			
323	Какие жизненные принципы и правила Вы бы постарались сохранить неизменными при любых обстоятельствах?	44	12,61
421	Как связаны понятия «дом» и «отечество»?	32	9,17
Раздел 3 «Природа и культура в жизни человека»			
522	В чем сила, а в чем уязвимость природы?	8	2,29
622	Как Вы понимаете высказывание В.Г. Белинского: «Язык идет вместе с жизнью народа»?	-	-

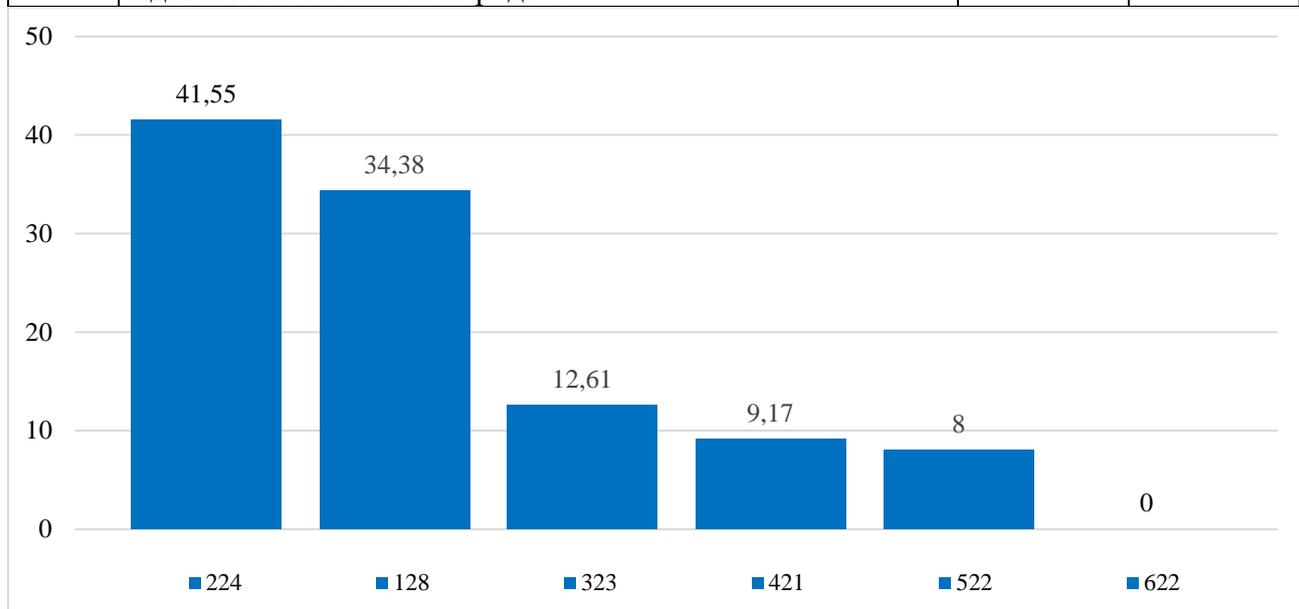


Рисунок 9 - Выбор темы итогового сочинения участниками (дополнительная дата - 05.02.2025)

Наибольшее количество участников (05.02.2025) выбрали тему «Кого можно назвать верным другом?» – 145 чел. (41,55%). Еще одной из наиболее выбираемых тем стала тема «Одинаково ли представление о счастье у разных людей?», ее выбрали 120 чел. (34,38%). 44 выпускника (12,61%) выбрали тему «Какие жизненные принципы и правила Вы бы постарались сохранить неизменными при любых обстоятельствах?». Тему «Как связаны понятия «дом» и «отечество»?» – 32 чел. (9,17%). Наименьшее количество участников – 8 человека (2,29%) выбрали тему «В чем сила, а в чем уязвимость природы?». Тему «Как Вы понимаете высказывание В.Г. Белинского: «Язык идет вместе с жизнью народа»?» не выбрал ни один из участников.

№ темы	Название темы	Кол-во обучающихся, выбравших тему	
		всего	%
Раздел 1 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»			
152	Почему на жизненном пути важны не только уверенность в себе, но и сомнения?	10	13,7
245	Какую ответственность, по Вашему мнению, принимает на себя человек, создавая семью?	31	42,47
Раздел 2 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»			
348	Всегда ли нужно прислушиваться к общественному мнению?	11	15,07
452	В чём состоит величие воинского подвига?	20	27,4
Раздел 3 «Природа и культура в жизни человека»			
552	Как Вы понимаете высказывание М.М. Пришвина: «Потому мы радуемся, попадая в природу, что тут мы приходим в себя»?	1	1,37
641	Какие вопросы, поднятые в искусстве, не теряют своей актуальности с течением времени?	-	-

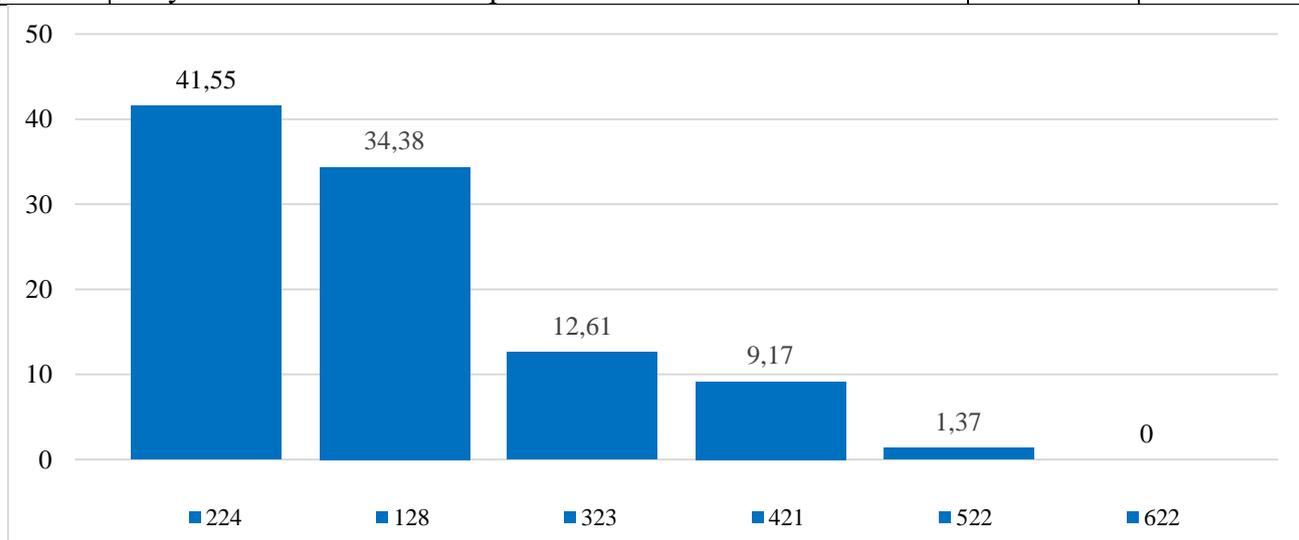


Рисунок 10 - Выбор темы итогового сочинения участниками
(дополнительная дата - 09.04.2025)

Из 73 участников итогового сочинения наибольшее количество участников выбрали тему «Какую ответственность, по Вашему мнению, принимает на себя человек, создавая семью?» – 31 чел. (42,47%). Еще одной из наиболее выбираемых тем стала тема «В чём состоит величие воинского подвига?», ее выбрали 20 чел. (27,4%). 11 чел. (15,07%) выбрали тему «Всегда ли нужно прислушиваться к общественному мнению?». 10 чел. (13,7%) выбрали тему «Почему на жизненном пути важны не только уверенность в себе, но и сомнения?».

Наименьшее количество участников – 1 человек (1,37%) выбрали темы «Как Вы понимаете высказывание М.М. Пришвина: «Потому мы радуемся, попадая в природу, что тут мы приходим в себя?»». Тему «Какие вопросы, поднятые в искусстве, не теряют своей актуальности с течением времени?» не выбрал ни один из участников.

2.3. Описание общих показателей результатов итоговых сочинений по административно-территориальным единицам

В таблице 9 и на рисунке 11 представлены результаты участников основного этапа итогового сочинения (изложения) в Луганской Народной Республике в 2024-2025 учебном году в разрезе территориальных органов Министерства образования и науки Луганской Народной Республики (далее - ТУ) и административно-территориальных единиц.

Таблица 9

№ п/п	Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
			Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ТУ 1		1734	1680	97,96%	35	2,04%	18	100%	0	0%
1	Городской округ город Луганск	1734	1680	97,96%	35	2,04%	18	100%	0	0%
ТУ 2		689	683	99,71%	2	0,29%	4	100%	0	0%
2	Антрацитовский муниципальный округ	374	368	99,46%	2	0,54%	4	100%	0	0%
3	Городской округ город Красный Луч	315	315	100%	0	0%	0	0%	0	0%
ТУ 3		633	614	97,62%	15	2,38%	4	100%	0	0%
4	Краснодонский муниципальный округ	410	405	99,75%	1	0,25%	4	100%	0	0%
5	Лутугинский муниципальный округ	223	209	93,72%	14	6,28%	0	0%	0	0%
ТУ 4		688	641	94,82%	35	5,18%	12	100%	0	0%
6	Городской округ город Ровеньки	228	211	92,95%	16	7,05%	1	100%	0	0%
7	Свердловский муниципальный округ	460	430	95,77%	19	4,23%	11	100%	0	0%
ТУ 5		630	605	97,11%	18	2,89%	8	100%	0	0%
8	Городской округ город Алчевск	353	343	98%	7	2%	3	100%	0	0%
9	Перевальский муниципальный округ	171	166	99,4%	1	0,6%	4	100%	0	0%
10	Славносербский муниципальный округ	106	96	90,57%	10	9,43%	1	0%	0	0%
ТУ 6		416	412	99,04%	4	0,96%	0	0%	0	0%

11	Городской округ город Брянка	124	124	100%	0	0%	0	0%	0	0%
12	Городской округ город Кировск	41	40	97,56%	1	2,44%	0	0%	0	0%
13	Городской округ город Первомайск	44	44	100%	0	0%	0	0%	0	0%
14	Городской округ город Стаханов	207	204	98,55%	3	1,45%	0	0%	0	0%
ТУ 7		221	183	82,18%	37	16,82 %	1	100%	0	0%
15	Кременной муниципальный округ	47	38	80,85%	9	19,15 %	0	0%	0	0%
16	Троицкий муниципальный округ	71	63	90%	7	10%	1	100%	0	0%
17	Сватовский муниципальный округ	103	82	79,61%	21	20,39 %	0	0%	0	0%
ТУ 8		273	238	87,5%	34	12,5%	1	100%	0	0%
18	Белокуракинский муниципальный округ	65	49	76,56%	15	23,44 %	1	100%	0	0%
19	Марковский муниципальный округ	51	46	90,2%	5	9,8%	0	0%	0	0%
20	Новопсковский муниципальный округ	157	143	91,08%	14	8,92%	0	0%	0	0%
ТУ 9		298	277	93,27%	9	3,03%	1	100%	0	0%
21	Беловодский муниципальный округ	102	99	97,06%	3	2,94%	0	0%	0	0%
22	Меловской муниципальный округ	57	43	76,79%	2	3,57%	1	100%	0	0%
23	Станично-Лугаский муниципальный округ	139	135	97,12%	4	2,88%	0	0%	0	0%
ТУ 10		290	270	94,74%	15	5,26%	4	100%	0	0%
24	Новоайдарский муниципальный округ	76	72	97,3%	2	2,7%	2	100%	0	0%
25	Старобельский муниципальный округ	214	198	93,84%	13	6,16%	2	100%	0	0%
ТУ 11		264	198	75%	66	25	0	0%	0	0%
26	Городской округ город Лисичанск	118	85	72,03%	33	27,97 %	0	0%	0	0%

27	Городской округ город Северодонецк	104	85	81,73%	19	18,27 %	0	0%	0	0%
28	Городской округ город Рубежное	42	28	66,67%	14	33,33 %	0	0%	0	0%
ИТОГО ПО РЕСПУБЛИКЕ		6136	5801	95,36%	270	4,44%	53	100%	0	0%

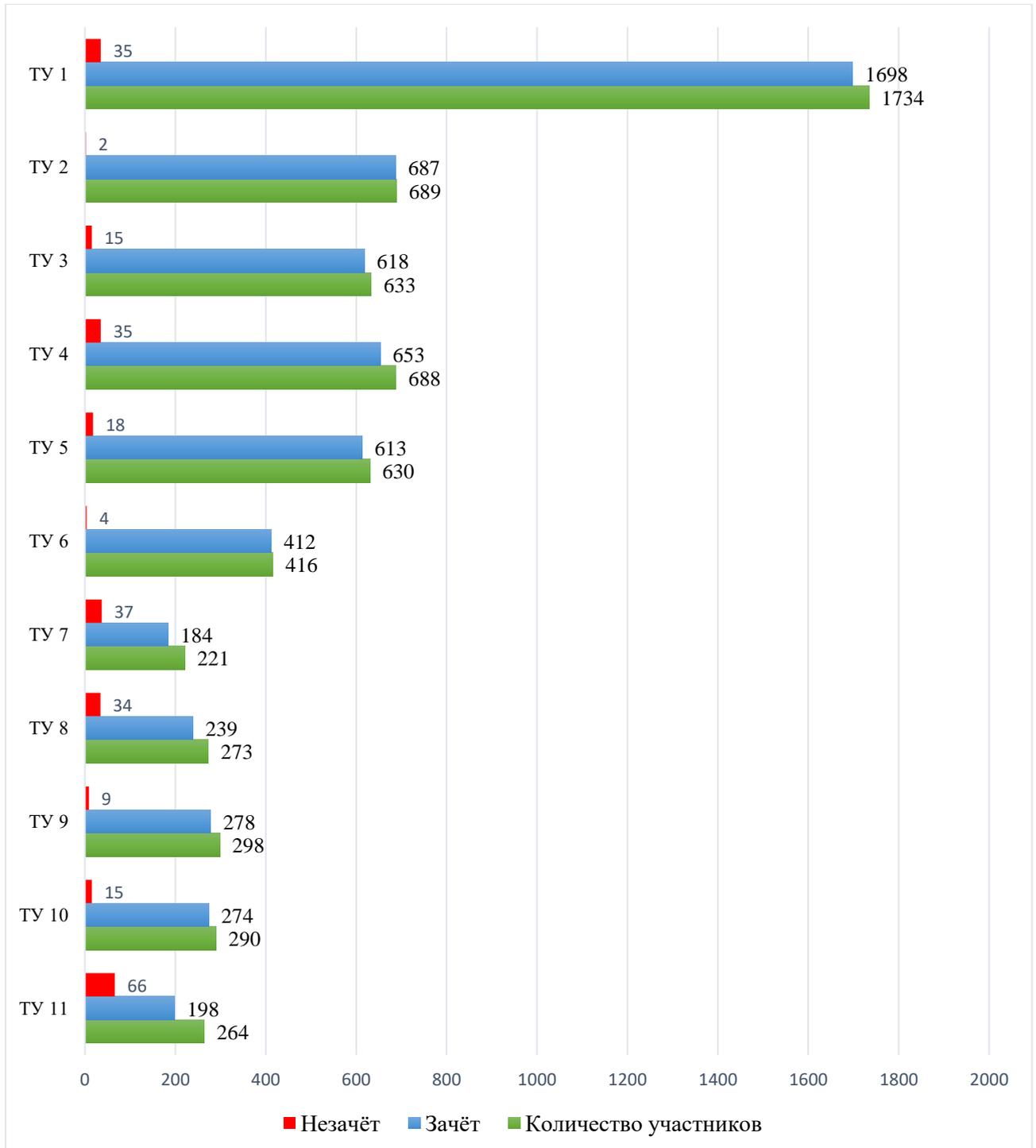


Рисунок 11

Динамика результатов итогового сочинения (изложения) за последние 2 года в разрезе административно-территориальных единиц представлена в таблицах 10-37:

городской округ город Луганск

Таблица 10

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	1438	1352	94,02	76	5,29	10	0,70	0	0
2024/25 уч.г.	1734	1680	96,89	35	2,02	18	1,04	0	0

По городскому округу город Луганск по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество выпускников, принявших участие в итоговом сочинении (изложении). Наблюдается повышение результатов обучающихся на 2,87%. Уменьшилось количество выпускников, получивших «незачет» на 3,27%. Количество выбравших изложение увеличилось, все получили «зачет».

Антрацитовский муниципальный округ

Таблица 11

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	372	353	94,89	17	4,57	2	0,54	0	0
2024/25 уч.г.	374	368	98,40	2	0,53	4	1,07	0	0

По Антрацитовскому муниципальному округу количество выпускников, принявших участие в итоговом сочинении (изложении), не изменилось, но качество подготовки к сочинению (изложению) обучающихся улучшилось на 3,51%. Значительно уменьшилось количество выпускников, не написавших сочинение и получивших «незачет». Обучающихся, выбравших изложение в этом учебном году, стало больше.

городской округ город Красный Луч

Таблица 12

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	333	322	96,70	0	0,00	11	3,30	0	0
2024/25 уч.г.	315	315	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0

По городскому округу город Красный Луч количество выпускников, принявших участие в итоговом сочинении (изложении), незначительно уменьшилось, не было обучающихся, выбравших итоговое изложение. Все обучающиеся получили «зачет». Результаты по итоговому сочинению улучшились на 3,3%.

Краснодонский муниципальный округ

Таблица 13

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	459	440	95,86	19	4,14	0	0,00	0	0
2024/25 уч.г.	410	405	98,78	1	0,24	4	0,98	0	0

В Краснодонском муниципальном округе незначительно уменьшилось количество выпускников, принявших участие в итоговом сочинении (изложении), появились выпускники, изъявившие желание написать итоговое изложение. Количество обучающихся, получивших «зачет» возросло на 3%.

Лутугинский муниципальный округ

Таблица 14

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	259	259	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0
2024/25 уч.г.	223	209	93,72	14	6,28	0	0,00	0	0

По Лутугинскому муниципальному округу уменьшилось количество выпускников, принявших участие в итоговом сочинении, уменьшился и процент качества подготовки выпускников на 6%. Получивших «незачет» 6,28%. Выбравших изложение нет.

городской округ город Ровеньки

Таблица 15

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	302	275	91,06	26	8,61	1	0,33	0	0
2024/25 уч.г.	228	211	92,54	16	7,02	1	0,44	0	0

По городскому округу город Ровеньки наблюдается значительное уменьшение количества выпускников, принявших участие в итоговом сочинении. Результаты незначительно улучшились (на 1,48%). Изложение было выбрано таким же количеством обучающихся, как и в прошлом учебном году.

Свердловский муниципальный округ

Таблица 16

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	522	450	86,21	62	11,88	8	1,53	2	0,38
2024/25 уч.г.	460	430	93,48	19	4,13	11	2,39	0	0

По Свердловскому муниципальному округу наблюдается снижение участников итогового сочинения (изложения), однако качество подготовки выпускников улучшилось на 6%. Остаются выпускники, не сдавшие итоговое сочинения, но их количество уменьшилось на 5,75%. Количество обучающихся, написавших изложение, увеличилось, все получили «зачет».

городской округ город Алчевск

Таблица 17

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	310	291	93,87	17	5,48	2	0,65	0	0
2024/25 уч.г.	353	343	97,17	7	1,98	3	0,85	0	0

По городскому округу город Алчевск количество выпускников, принявших участие в итоговом сочинении (изложении), возросло. Вырос процент качества подготовки обучающихся (3,3%). Процент не написавших уменьшился на 3,5%. Все выпускники, писавшие изложение, получили «зачет».

Перевальский муниципальный округ

Таблица 18

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	192	178	92,71	14	7,29	0	0,00	0	0
2024/25 уч.г.	171	166	97,08	1	0,58	4	2,34	0	0

По Перевальскому муниципальному округу незначительно уменьшилось количество выпускников, принявших участие в итоговом сочинении, результаты итогового сочинения улучшились на 4,4%. Процент выпускников, получивших «незачет», уменьшился на 6,68%. Все выпускники, написавшие изложение, получили «зачет».

Славяносербский муниципальный округ

Таблица 19

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	132	132	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0
2024/25 уч.г.	106	96	90,57	10	9,43	1	0,94	0	0

По Славяносербскому муниципальному округу наблюдается уменьшение количества выпускников, принявших участие в написании итогового сочинения, снизился уровень подготовка обучающихся, результаты ухудшились на 8,5%. «Незачет» получили 9,43% обучающихся.

городской округ город Брянка

Таблица 20

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	182	169	92,86	13	7,14	0	0,00	0	0
2024/25 уч.г.	124	124	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0

По городскому округу город Брянка значительно уменьшилось количество обучающихся, принявших участие в написании итогового сочинения, наблюдается улучшение качества подготовки выпускников, которое составило 7,14%. Все выпускники получили «зачет».

городской округ город Кировск

Таблица 21

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	77	63	81,82	14	18,18	0	0,00	0	0
2024/25 уч.г.	41	40	97,56	1	2,44	0	0,00	0	0

По городскому округу город Кировск наблюдается уменьшение количества выпускников, написавших итоговое сочинение. Подготовке обучающихся уделялось значительное внимание, возрос процент качества на 5,74%. С итоговым сочинением не справился один выпускник (2,44%). Изложение в этом учебном году выбрано не было.

городской округ город Первомайск

Таблица 22

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	86	72	83,72	14	16,28	0	0,00	0	0
2024/25 уч.г.	44	44	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0

По городскому округу город Первомайск уменьшилось на 50% количество выпускников, написавших итоговое сочинение, но наблюдается улучшение результатов обучающихся на 26,28%. Все обучающиеся получили «зачет». Изложение в этом учебном году выбрано не было.

городской округ город Стаханов

Таблица 23

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	201	191	95,02	9	4,48	1	0,50	0	0
2024/25 уч.г.	207	204	98,55	3	1,45	0	0,00	0	0

По городскому округу город Стаханов количество выпускников, написавших итоговое сочинение, осталось примерно таким же. Результаты итогового сочинения улучшились на 3,53%. Количество получивших «незачет» - 3 человека (1,45%). Изложение в этом учебном году выбрано не было.

Кременской муниципальной округ

Таблица 24

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	67	34	50,75	33	49,25	0	0,00	0	0
2024/25 уч.г.	47	38	80,85	9	19,15	0	0,00	0	0

По Кременскому муниципальному округу произошло незначительное уменьшение количества выпускников, написавших итоговое сочинение, но заметно улучшилась подготовка обучающихся к сочинению, результаты улучшились на 30%. В тоже время сохраняется 19,15% выпускников, получивших «незачет». Изложение в этом учебном году выбрано не было.

Троицкий муниципальный округ

Таблица 25

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	81	64	79,01	17	20,99	0	0,00	0	0
2024/25 уч.г.	71	63	88,73	7	9,86	1	1,41	0	0

По Троицкому муниципальному округу произошло незначительное уменьшение количества выпускников, написавших итоговое сочинение (изложение), подготовке обучающихся было уделено больше внимания, что привело к улучшению результатов на 9,72%. Продолжают сохраняться обучающиеся, получившие незачет (9,86%).

Сватовский муниципальный округ

Таблица 26

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	93	63	67,74	30	32,26	0	0,00	0	0
2024/25 уч.г.	103	82	79,61	21	20,39	0	0,00	0	0

По Сватовскому муниципальному округу незначительно уменьшилось количество обучающихся, написавших итоговое сочинение. Наблюдается улучшение результатов на 5,85%. Однако процент получивших «незачет» достаточно велик – 20,39.

Белокуракинский муниципальный округ

Таблица 27

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	86	60	69,77	26	30,23	0	0,00	0	0
2024/25 уч.г.	65	49	75,38	15	23,08	1	1,54	0	0

По Белокуракинскому муниципальному округу наблюдается незначительное уменьшение количества выпускников, написавших итоговое сочинение (изложение). Улучшились результаты итогового сочинения на 5,59%. Вместе с тем, 23,08% обучающихся получили «незачет» за итоговое сочинение.

Марковский муниципальный округ

Таблица 28

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	65	50	76,92	14	21,54	1	1,54	0	0
2024/25 уч.г.	51	46	90,20	5	9,80	0	0,00	0	0

По Марковскому муниципальному округу незначительно уменьшилось количество выпускников, написавших итоговое сочинение. Обучающиеся не выбрали изложение в этом учебном году. Наблюдается улучшение результатов итогового сочинения на 13,28%. Процент получивших «незачет» - 9,8.

Новопсковский муниципальный округ

Таблица 29

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	169	149	88,17	20	11,83	0	0,00	0	0
2024/25 уч.г.	157	143	91,08	14	8,92	0	0,00	0	0

По Новопсковскому муниципальному округу количество участников итогового сочинения (изложения) не претерпело значительных изменений. Результаты итогового сочинения улучшились на 2,01%. Однако количество получивших «незачет» составляет 8,92%.

Беловодский муниципальный округ

Таблица 30

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	113	94	83,19	16	14,16	3	2,65	0	0
2024/25 уч.г.	102	99	97,06	3	2,94	0	0,00	0	0

По Беловодскому муниципальному округу произошло незначительное уменьшение количества выпускников, написавших итоговое сочинение, количество обучающихся получивших «зачет» увеличилось на 13,87%. На 11,22% уменьшилось количество выпускников, не написавших сочинение. Выбравших изложение в этом учебном году нет.

Меловский муниципальный округ

Таблица 31

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	72	63	87,50	6	8,33	3	4,17	0	0
2024/25 уч.г.	57	43	75,44	2	3,51	1	1,75	0	0

По Меловскому муниципальному округу незначительно уменьшилось количество выпускников, принявших участие в итоговом сочинении (изложении), уменьшилось количество обучающихся, изъявивших желание написать итоговое изложение. Качество работ в этом учебном году ухудшилось на 12,06%. «Незачет» получили 2 выпускника (3,51%).

Станично-Луганский муниципальный округ

Таблица 32

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	177	164	92,66	13	7,34	0	0,00	0	0
2024/25 уч.г.	139	135	97,12	4	2,88	0	0,00	0	0

По Станично-Луганскому муниципальному округу уменьшилось количество выпускников, принявших участие в итоговом сочинении. Результаты улучшились на 4,46%. Остаются обучающиеся, получившие «незачет» (2,88%). Изложение выбрано не было.

Новоайдарский муниципальный округ

Таблица 33

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	97	93	95,88	4	4,12	0	0,00	0	0
2024/25 уч.г.	76	72	94,74	2	2,63	2	2,63	0	0

По Новоайдарскому муниципальному округу наблюдается в этом учебном году уменьшение количества выпускников, принявших участие в итоговом сочинении (изложении). Результаты незначительно ухудшились на 1,14%. Есть выпускники, получившие «незачет» (2,63%). Появились выпускники, написавшие изложение (2,63%).

Старобельский муниципальный округ

Таблица 34

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	191	177	92,67	14	7,33	0	0,00	0	0
2024/25 уч.г.	214	198	92,52	13	6,07	0	0,00	0	0

По Старобельскому муниципальному округу наблюдается в этом учебном году увеличение количества выпускников, принявших участие в итоговом сочинении. Результаты остаются стабильными (93%). При этом остается 13 человек (6,07%) получивших «незачет». Изложение выпускниками выбрано не было.

городской округ город Лисичанск

Таблица 35

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	91	32	35,16	59	64,84	0	0,00	0	0
2024/25 уч.г.	118	85	72,03	33	27,97	0	0,00	0	0

По городскому округу город Лисичанск количество выпускников, принявших участие в итоговом сочинении (изложении), увеличилось. Наблюдается значительное улучшение результатов итогового сочинения, процент обучающихся, получивших «зачет» возрос на 36,87%. Хотя и остается 27,97% выпускников, получивших «незачет». Изложение выпускниками выбрано не было.

городской округ город Северодонецк

Таблица 36

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	95	75	78,95	20	21,05	0	0,00	0	0
2024/25 уч.г.	104	85	81,73	19	18,27	0	0,00	0	0

По городскому округу город Северодонецк наблюдается в этом учебном году увеличение количества выпускников, принявших участие в итоговом сочинении. Результаты улучшились на 2,78%. Есть достаточно большое количество обучающихся – 19 человек (18,27%), получивших «незачет». Изложение выпускниками выбрано не было.

городской округ город Рубежное

Таблица 37

Наименование АТЕ	Приняли участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат итогового сочинения				Результат итогового изложения			
		Зачет		Незачет		Зачет		Незачет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023/24 уч.г.	34	16	47,06	18	52,94	0	0,00	0	0
2024/25 уч.г.	42	28	66,67	14	33,33	0	0,00	0	0

По городскому округу город Рубежное произошло незначительное увеличение количества выпускников, принявших участие в итоговом сочинении. Количество обучающихся, получивших «зачет» увеличилось на 21,61%. На 19,61% уменьшилось количество выпускников, не написавших сочинение. Выбравших изложение в этом учебном году нет.

В Луганской Народной Республике в 2024-2025 учебном году наблюдается незначительное уменьшение количества выпускников, выбравших итоговое сочинение (изложение). В 9-ти АТЕ (г.о. г. Луганск, г.о. г. Алчевск, г.о. г. Стаханов, Антрацитовский м.о., г.о. г. Лисичанск, Старобельский м.о., г.о. г. Северодонецк, г.о. г. Рубежное, Сватовский м.о.) количество обучающихся, написавших итоговое сочинение (изложение) возросло. В основном видно увеличение количества выпускников, получивших «зачет» на итоговом сочинении, в 4-х АТЕ (Лутугинский м.о., Новоайдарский м.о., Меловский м.о., Славяносербский м.о.) результаты итогового сочинения незначительно снизились.

Можно отметить 4-е АТЕ, в которых значительно возросли результаты по итоговому сочинению (изложению): г.о. г. Лисичанск – на 36,87%; Кременской м.о. – на 30%; г.о. г. Первомайск – 26,61%; г.о. г. Рубежное – на 21,61%

В 12-ти АТЕ отдельными выпускниками было выбрано изложение, все обучающиеся получили «зачет».

3. Практическое использование результатов анализа итогового сочинения

Комплекс мер по повышению качества подготовки к итоговому сочинению и качества обучения русскому языку в целом

Анализ результатов проверки итоговых сочинений (изложений) обучающихся и систематизация типичных недочетов сочинений позволяет дать следующие рекомендации.

Для руководителей образовательных организаций:

Итоговое сочинение носит надпредметный характер, формировать навыки его написания необходимо не только на уроках русского языка и литературы. Для этого необходимо:

- проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку;
- проконтролировать работу учителей по устранению выявленных дефицитов у обучающихся;
- проинформировать учителей филологии о доступных ресурсах для подготовки выпускников к итоговому сочинению;
- стимулировать учителей вне зависимости от преподаваемого ими предмета в системе и последовательно проводить работу с текстами, развивать читательские умения, читательскую грамотность у обучающихся; в целях мониторинга качества обозначенного направления работы организовать систематическое посещение уроков (начальная школа – основные предметы, 5-11 классы, предметы гуманитарного, естественно-научного, математического циклов);
- информировать родителей (законных представителей) обучающихся о порядке проведения итогового сочинения (изложения), о предъявляемых критериях.

Для учителей русского языка и литературы:

1. На уроках:

- систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся, развивать навык смыслового чтения;
- продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы;
- расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание

текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности;

– развивать навык письменного высказывания большого объёма (более 250 слов), с выдвижением тезиса, построением аргументативной части с опорой на литературный материал;

– практиковать комментированное чтение, направленное на работу с пассивным словарным запасом: уточнять значения понятий;

– давать историко-культурный комментарий реалиям, отражённым в произведении;

– организовать систему тренингов в период подготовки учащихся к написанию итогового сочинения;

– совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации учебного процесса;

– развивать активный словарный запас.

2. В процессе подготовки к написанию итогового сочинения необходимо:

– при анализе текстов-образцов предлагать обучающимся задания, связанные с развитием умений смыслового чтения: определять адресата текста и целевую установку автора; определять границы логико-смысловых фрагментов основной части (тезис-аргумент-примеры-вывод) и давать им оценку, найдя в тексте-образце основную и второстепенную информацию;

– развивать умение систематизировать, сопоставлять, анализировать информацию и выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей;

– закреплять орфографическую и стилистическую грамотность, работать над грамматическими и речевыми ошибками;

– совершенствовать работу с литературными источниками: читать произведения полностью, не ограничиваясь статьями учебников, сжатыми пересказами содержания;

– соотносить прочитанные тексты с произведениями других жанров и других видов искусства – мемуарами, критическими статьями, экранизациями и театральными постановками;

– вести читательский дневник, отражать в нем важные элементы содержания художественного произведения, важные даты, выписывать понравившиеся цитаты и слова героев, помогающие раскрыть проблематику и идейное содержание произведения;

– работать на уроках с различными видами словарей, справочной литературой;

– постоянно совершенствовать навык саморедактирования и самопроверки: исправлять речевые и грамматические ошибки, выявленные учителем при проверке письменных работ; выполнять упражнения на перефразирование тезиса, стараясь по возможности не исказить первоначальный смысл высказывания;

– провести сравнительный анализ результатов итогового сочинения предыдущего учебного года;

– подготовить список литературы (публицистической, мемуарной, краеведческой), новейшей русской и зарубежной литературы, которую можно использовать в качестве литературного материала для итогового сочинения;

– практиковать написание пробных сочинений в формате итогового сочинения (изложения) с последующим анализом и работой над ошибками согласно критериям оценивания;

– разместить методические материалы для обучающихся на информационных стендах и сайтах образовательных организаций;

– проводить индивидуальные собеседования с обучающимися по конкретным замечаниям к их пробным работам для улучшения качества итогового сочинения (изложения).

Для руководителей методических объединений учителей русского языка:

В целях повышения качества освоения обучающимися содержания учебного предмета «Русский язык» целесообразно выстраивать системно организованную методическую работу с учителями русского языка, предполагающую:

– организацию методического взаимодействия учителей русского языка с целью обеспечения преемственности процесса преподавания предмета, создания условий для обмена профессиональным педагогическим опытом, обсуждения способов предупреждения типичных ошибок обучающихся;

– организацию изучения педагогами «Методических рекомендаций по подготовке к итоговому сочинению» (материалы с сайта ФИПИ), обсуждение особенностей критериев оценивания итогового сочинения (изложения) с целью обеспечения объективности проверки работ обучающихся;

– знакомство с актуальными учебно-методическими ресурсами для учителей и обучающихся, в том числе направленными на формирование и развитие функциональной грамотности;

– размещение на официальном сайте школы и стенде ГИА буклетов, информационных листов и ссылок на методические рекомендации и иной информации от Рособнадзора.

Для экспертов:

- изучать методические рекомендации по проверке работ, критерии оценивания;
- принимать участие в практических мероприятиях (тренинги, мастер - классы по проверке итоговых сочинений, семинары по изучению методических рекомендаций по проверке);
- принимать участие в работе предметных комиссий, транслировать их опыт на заседаниях МО;
- принимать участие в курсовой подготовке по проверке работ в выпускных классах образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования;
- осуществлять объективный подход к оцениванию итоговых сочинений.

Для обучающихся:

- сконцентрироваться на подготовке по одному из разделов, при этом не стоит отдавать предпочтение тому разделу, по которому больше всего прочитано;
- использовать готовые списки произведений по направлениям итогового сочинения;
- вести читательский дневник, в котором записывать ФИО автора, годы жизни, имена персонажей, краткую характеристику героев с цитатами, тему произведения, собственные впечатления и основные мысли;
- умение составлять тезисный план с аргументами и выводом;
- писать тренировочные сочинения, с дальнейшей взаимопроверкой, для выявления проблемных мест в тексте;
- аргументировать собственное мнение с опорой на художественное произведение, делать микровыводы;
- придерживаться объемов итогового сочинения (изложения), которые указаны в задании и критериях оценивания;
- соблюдать требования сайта ФИПИ, на котором представлена инструкция по написанию сочинения, разбор типичных ошибок и критерии проверки;
- учиться разделять формы сочинения – итоговое (на литературном материале) и сочинение в рамках ЕГЭ по русскому языку.

**Комплекс мер по повышению качества
подготовки обучающихся к итоговому сочинению (изложению)
в образовательных организациях Луганской Народной Республики
на 2025–2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель
1. Мероприятия по анализу результатов итогового сочинения (изложения)			
1	Размещение на официальных сайтах информации о результатах проведения итогового сочинения (изложения) в 2024-2025 учебном году	Июль 2025 г.	Государственное бюджетное учреждение Луганской Народной Республики «Региональный центр обработки информации в сфере образования и оценки качества образования» (далее – ГБУ ЛНР «РЦОЙСООКО»), Территориальные управления Министерства образования и науки Луганской Народной Республики (далее – ТУ МОН ЛНР), общеобразовательные организации Луганской Народной Республики (далее – ОО ЛНР)
2	Методический семинар «Итоги и перспективы итогового сочинения (изложения). Анализ результатов итогового сочинения (изложения) выпускников ЛНР в 2024–2025 учебном году по каждому критерию сочинения»	Сентябрь, 2025 г.	ГБУ ЛНР «РЦОЙСООКО»
3	Разработка Методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения в 2025-2026 учебном году для учителей русского языка и литературы	Сентябрь- октябрь 2025 г.	ГБУ ЛНР «РЦОЙСООКО»
4	Размещение на сайтах Методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения (изложения) в 2025-2026 учебном году для учителей русского языка и литературы	Октябрь, 2025 г.	ГБУ ЛНР «РЦОЙСООКО», ТУ МОН ЛНР, ОО ЛНР
5	Семинар «Анализ результатов проведения	Январь	ГБУ ЛНР

	итогового сочинения (изложения) в 2025-2026 учебном году	2026 г.	«РЦОЙСООКО»
6	Тематические заседания по теме «Результаты проведения итогового сочинения (изложения) в 2025 - 2026 учебном году»	Декабрь 2025 г. – январь 2026 г.	ГБУ ЛНР «РЦОЙСООКО», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»), ТУ МОН ЛНР, ОО ЛНР
7	Размещение на официальных сайтах информации о результатах проведения итогового сочинения (изложения) в 2025-2026 учебном году	Июль 2026 г.	ГБУ ЛНР «РЦОЙСООКО», ТУ МОН ЛНР, ОО ЛНР
2. Мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся			
3. к итоговому сочинению (изложению)			
1	Размещение на официальных сайтах информации со ссылками на методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению (изложению) и иной рекомендованной пресс-службой Рособнадзора информации	Октябрь 2025 г.	ГБУ ЛНР «РЦОЙСООКО», ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО», ТУ МОН ЛНР, ОО ЛНР
2	Тематическое заседание «Особенности подготовки обучающихся 11-х классов к итоговому сочинению 2025-2026 учебном году»	Октябрь 2025 г.	ГБУ ЛНР «РЦОЙСООКО», ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»
3	Методическая мастерская «Использование методических приёмов на уроке по подготовке к итоговому сочинению (изложению)»	Октябрь 2025 г.	ГБУ ЛНР «РЦОЙСООКО»
4	Адресная работа с образовательными организациями по привлечению к мероприятиям по повышению квалификации учителей русского языка и литературы	В течение года	ГБУ ЛНР «РЦОЙСООКО», ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»
5	Подготовка к итоговому сочинению (изложению). Проведение репетиционных итоговых сочинений (изложений)	Октябрь – ноябрь, 2025 г.	ТУ МОН ЛНР, ОО ЛНР
6	Республиканский семинар «Подготовка членов школьных комиссий по оцениванию работ участников итогового сочинения (изложения) в соответствии с установленными критериями» с привлечением экспертов, а также педагогов, заместителей руководителей образовательных организаций, показавших лучшие результаты итогового сочинения (изложения) в республике	Ноябрь 2025 г.	ГБУ ЛНР «РЦОЙСООКО»
7	Заседание круглого стола «Особенности	Ноябрь	ГБУ ЛНР

	оценивания итогового сочинения (изложения) в рамках ГИА»	2025 г.	«РЦОЙСООКО»
8	Семинар «Анализ репетиционных итоговых сочинений, типичные ошибки обучающихся»	Ноябрь 2025 г.	ГБУ ЛНР «РЦОЙСООКО»
9	Консультации для учителей русского языка и литературы «Особенности организации и проведения итогового сочинения (изложения) для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов». Разработка памяток и буклетов	В течение года	ГБУ ЛНР «РЦОЙСООКО», ГБОУ ДО ЛНР «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Развитие» (далее – ГБОУ ДО ЛНР ЦППМСП «Развитие»)
10	Проведение для обучающихся онлайн-вебинаров, направленных на расширение читательского кругозора.	В течение года	ТУ МОН ЛНР, ОО ЛНР
11	Организация и проведение библиотечных уроков с целью формирования знаний, умений и навыков по работе с книгой, а также приобщения обучающихся к систематическому чтению	В течение года	ТУ МОН ЛНР, ОО ЛНР
12	Консультации для учителей русского языка и литературы по сложным вопросам оценивания итогового сочинения (изложения). Разработка памяток и буклетов	В течение года	ГБУ ЛНР «РЦОЙСООКО», ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»
13	Консультации для учителей русского языка и литературы по подготовке к итоговому сочинению (изложения) 2025 - 2026 учебного года. Разработка памяток и буклетов	В течение года	ГБУ ЛНР «РЦОЙСООКО»
14	Заседание круглого стола «Эффективные практики подготовки выпускников к написанию итогового сочинения (изложения) в дополнительный период»	Январь - февраль, 2026	ГБУ ЛНР «РЦОЙСООКО»
15	Семинар «Проблема повышения речевой и языковой грамотности старшеклассников при подготовке к ГИА и итоговому сочинению (изложению)»	Март 2025 г.	ГБУ ЛНР «РЦОЙСООКО», ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»
16	Мастер-класс профессиональных компетенций учителей русского языка на основе анализа типичных ошибок ЕГЭ»	Апрель 2026 г.	ГБУ ЛНР «РЦОЙСООКО»

Рекомендуемый список методической литературы

1. «Методические рекомендации по подготовке к итоговому изложению» (документы опубликованы на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ») (<http://www.fipi.ru/>).
2. Итоговое сочинение: правила подготовки // Российское образование. Федеральный портал / URL: <https://edu.ru/news/obrazovatel'naya-sreda/itogovoesochinenie-pravila-podgotovki/>

3. Официальный сайт ФИПИ: нормативные документы и материалы по проблемам итогового сочинения / <https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie>
4. Бараташвили М. В. Технология написания итогового сочинения. Упражнения для предупреждения содержательно-структурных и логико-композиционных ошибок в сочинении (из опыта работы) // Школьные технологии. 2019. №4.
5. Зинина Е. А., Барабанова М. А. Современные подходы к разработке тематики итогового сочинения // Педагогические измерения. 2020. №2.
6. Романова А. Каким будет итоговое сочинение 2022/23: темы и аргументы. URL: <https://blog.maximumtest.ru/post/itogovoe-sochinenie-2022.html>

Интернет-ресурсы для педагогов и выпускников

1. Все материалы по итоговому сочинению на сайте ФИПИ. – URL: <https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie>
2. Комментарии к разделам закрытого банка тем. – URL: http://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/02_Kommentarii..
3. Рекомендации по написанию сочинения. – URL: http://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/03_Obrazec_kom..
4. Выпуск программы «Образовательная среда» с подробным разбором всех изменений в итоговом сочинении этого года от эксперта ФИПИ и ведущих педагогов России. – URL: <https://edu.ru/news/obrazovatel'naya-sreda/itogovoe-so..>